



## DISCIPLINA ELETIVA “SONHANDO COM AS ESTRELAS”

Rafael Brilhante Souza

[rbrilhantes@gmail.com](mailto:rbrilhantes@gmail.com)

Rosimeire Vieira Camargo

[kisscamargo@gmail.com](mailto:kisscamargo@gmail.com)

Irenilde Wingert

[wingert77@gmail.com](mailto:wingert77@gmail.com)

Liliane Oliveira de Souza

[aliliany@gmail.com](mailto:aliliany@gmail.com)

ESCOLA PLENA PINDORAMA/SEDUC-MT

O Referido trabalho é um relato de uma experiência pedagógica com o ensino da astronomia na escola de ensino médio integral Pindorama em Rondonópolis, nomeada “Sonhando com as Estrelas” e criada como proposta de disciplina eletiva. Eletivas são disciplinas propostas em escolas que ofertam o ensino integral, o Instituto de Corresponsabilidade pela Educação – ICE, as define da seguinte forma;

São disciplinas temáticas, oferecidas semestralmente e propostas pelos professores e/ou pelos estudantes que objetivam diversificar, aprofundar e/ou enriquecer os conteúdos e temas trabalhados nas disciplinas da Base Nacional Comum do currículo (ICE,2015)

O ingresso nesta eletiva se deu por escolha dos próprios alunos. A hipótese é que se o aluno escolhe um assunto de seu interesse ele se tornará autônomo do seu conhecimento e protagonista do seu próprio aprendizado.

Como forma de trabalho foram articuladas várias aulas com os professores de geografia e Física no intuito de direcionar o olhar do aluno para os segredos do universo e as diversas oportunidades de aprendizagens em torno do tema, objetivando despertar o senso crítico e científico do mesmo. Mostra



ainda o trabalho desenvolvido pelos professores e alunos e o despertar de uma nova consciência de sua realidade com o novo conhecimento adquirido.

Com este texto espera-se mostrar a experiência de trabalho e como os alunos através de pesquisa, reflexões e aulas práticas foram se tornando protagonistas de seu aprendizado interagindo e buscando conhecer novas teorias e se apropriando do conhecimento científico.

O objetivo desse trabalho foi promover a reflexão-ação acerca das teorias relacionadas às descobertas da ciência e das tecnologias necessárias para desvendar os segredos do universo.

O procedimento metodológico adotado foram as pesquisas bibliográficas desenvolvidas a partir de meios escritos e eletrônicos como livros, sites e artigos, no intuito de informação e compreensão das teorias que envolvem o estudo da astronomia.

Após a apresentação das teorias necessárias à compreensão dos fenômenos, foram pensadas ações pedagógicas como montagens de maquetes e aulas de campo com o auxílio de tecnologias para que a teoria tivesse sentido na prática.

Ao final foi realizamos uma aula de campo na zona rural de Rondonópolis com os alunos matriculados no primeiro semestre, pois nesse ambiente (escuridão quase total) é melhor para observação do céu noturno, com isso tivemos a oportunidade de verificar os corpos celestes anteriores, Vênus e um braço da Via Láctea, foi outra oportunidade ímpar aos nossos alunos, pois eles também obtiveram a oportunidade de praticar e desenvolver a convivência entre eles. A eletiva continua neste segundo semestre, dessa vez com novos alunos inscritos e novas observações irão ocorrer, tanto na escola quanto na zona rural.

Constataram-se significativos avanços na aprendizagem dos alunos com relação ao trabalho proposto bem como a compreensão da relação teoria e prática provando a hipótese de que se o aluno se interessar pelo tema proposto



e aproveitar as oportunidades oferecidas ele consegue por si mesmo construir um conhecimento autônomo sendo protagonista de sua aprendizagem.

Referências:

BLOG: Astronomia, astronáuticas e Ciências Espaciais na escola. Disponível em: <https://educacaoespacial.wordpress.com/recursos-2/materiais-de-ensino/lesson-plans/> Acessado em 03 Setembro de /2017

**Astronomia e Astrofísica**, Disponível em: <http://astro.if.ufrgs.br/> Acessado em 03 de Setembro de 2017.

SEED/ES – Material de consulta. Disponível em: [http://seed.se.gov.br/arquivos/material\\_consulta\\_eti.pdf](http://seed.se.gov.br/arquivos/material_consulta_eti.pdf) Acessado em 03 de Setembro de 2017.